
	MEMÒRIA	RE CEE-01	Plana: 1 de 17
		Rev. 2	Data: 02/10/2012
			Norma: ISO 9001-2008

MEMÒRIA DE CENTRE

CURS 2016 – 2017

CENTRE D'EDUCACIÓ ESPECIAL JOAN XXIII D'OLOT I COMARCA

Presentada al Consell Escolar del Centre segons acta del 19 de juny de 2017

	MEMÒRIA	RE CEE-01	Plana: 2 de 17
		Rev. 2	Data: 02/10/2012
			Norma: ISO 9001-2008


→ EQUIP EDUCATIU

L'equip educatiu està format:

MESTRES	EDUCADORS/ES	ESPECIALISTES
JUDITH RABAT JOANA VILA ESTER PLANA IMMA SALAVEDRA VANESSA PERPIÑAN JORDI VILAR DOLORS ESPON JORDI SUNYOL ANNA RODRÍGUEZ PATRÍCIA BALLELL JOAN MOREJON	JOSE M ^a MARTÍ SANDRA VILLA ANNA ISABEL PAGÈS BRÍGIDA AGUILAR IMMA COSTA CRISTINA RIERA	NÚRIA TRIOLA (logopeda) MÒNICA MASÓ (fisioterapeuta) TERESA PIJUAN (psicòloga)

→ COTUTORIES

- Les cotutories que hem dut a terme aquest curs han estat les següents:
 - INFANTIL: Joana i Patrícia
 - PRIMÀRIA A: Ester i Imma S
 - PRIMÀRIA B: Dolors i Joan
 - ESO: Jordi V i Vanesa
 - Pont: Anna, Judith i Jordi S

	MEMÒRIA	RE CEE-01	Plana: 3 de 17
		Rev. 2	Data: 02/10/2012
			Norma: ISO 9001-2008


→ EQUIP DIRECTIU

DIRECCIÓ	SOTS-DIRECCIÓ
JORDI SUNYOL	NURIA TRIOLA

- Les accions del PdD es concreten en 7 objectius de caràcter global del centre, després de detectar les necessitats i prioritzar les que es creuen més importants.
- Els objectius de millora pretenen corresponsabilitzar al personal educatiu en l'ideari del centre i incidir en tots els agents que interactuen: personal educatiu, alumnes, famílies i zona educativa.

→ OBJECTIUS DE CURS

- Adaptar el Reglament de Règim Intern(RRI) a les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC)
- Avaluar el progrés de l'alumnat a partir dels indicadors establerts en el PI de l'alumne.
- Intercanviar diferents metodologies d'ensenyament-aprenentatge
- Conèixer noves formes de treballar la inclusió.
- Fer-nos més presents en els organismes oficials
- Fer un anàlisi dels aspectes interns a treballar a nivell de centre.
- Realitzar el Pla de Formació



	MEMÒRIA	RE CEE-01	Plana: 4 de 17
		Rev. 2	Data: 02/10/2012
			Norma: ISO 9001-2008



INNOVACIONS DEL CURS (ACCIONS DE MILLORA)

DESCRIPCIÓ DE LA MILLORA	ANÀLISI DE CAUSES	ACCIONS PER A LA MILLORA	RESPONSABLES	DATA COMPROVACIÓ	VALORACIÓ
Avaluació alumnat de pràctiques	No tenim una valoració actualitzada de l'empresari ni del referent de l'empresa dels alumnes de pràctiques del programa Pont	Realitzar un nou format de valoració	Jordi Sunyol	Desembre 2016	fet
Millora de la comunicació	HI ha poca comunicació entre el CR i la direcció de l'escola	Establir un calendari de reunions	Vanesa Perpiñan		
		Acta i acord d'aquestes coordinacions			
Iniciar el curs amb la documentació actualitzada	Recollim la documentació dels alumnes quan el curs ja ha començat	La treballadora social demanarà la documentació que hi ha al psicosocial en el moment de realitzar les beques	Treballadora social	Setembre 2017	Les beques es complimenten durant el mes d'agost.

DESCRIPCIÓ DE LA MILLORA	ANÀLISI DE CAUSES	ACCIONS PER A LA MILLORA	RESPONSABLES	DATA COMPROVACIÓ	VALORACIÓ
Donar a conèixer les tasques del centre de referència entre els propis professionals	S'està fent molta feina cap a fora del centre però denotem falta de coneixement dels propis professionals del centre	Espai reservat a la coordinadora del CR en els claustres	Vanesa Perpiñan	Juny 2017	
		Dedicació sessions de treball en l'espai de dimecres debat			
Millora de la funció educativa dels patis	Es veu necessari amb alguns alumnes aprofitar l'hora del pati per fer alguna actuació pedagògica	Crear equip de treball	Patricia Ballell	Octubre 2016	fet
		Redacció del projecte	Brígida Aguilar	Març 2017	En procés
		Aplicació del projecte		Abril 2017	No realitzat
Elaborar protocol de descripció de casos	Ens costa sistematitzar i analitzar els casos de nois i noies que preocupen i compartir els casos "no urgents".	Revisar documentació/ bibliografia	Equip directiu	Setembre 2016	Fet
		Elaborar protocol casos		Desembre 2016	Fet
		Posada en pràctica protocol		Gener 2017	Fet
		Analitzar els resultats		Juny 2017	
Posar en ordre les autoritzacions	Hi ha autoritzacions que es poden unificar. D'altres que el contingut no queda clar.	Consultar altres autoritzacions	Equip directiu	Desembre 2016	fet
		Redactar les noves autoritzacions		Gener 2017	fet
Sistematització dels casos de psicologia	En les valoracions dels tutors es creu necessari fer una intervenció més sistemàtica	Realitzar un quadre d'atencions	Equip directiu	Setembre 2016	fet
		Seguiment des de direcció		Abril 2017	És difícil trobar espais de seguiment

 	MEMÒRIA	RE CEE-01	Plana: 6 de 17
		Rev. 2	Data: 02/10/2012
			Norma: ISO 9001-2008

	dels casos de psicologia				
Millorar la coordinació d'etapa	Les reunions d'etapa es valora que són poc productives i a vegades els acords no acaben de quedar clars	Realitzar acta de cada coordinació	Equip directiu	Juny 2017	fet
Fer més constructives les sessions dels grups de pares.	Es veu la necessitat que hi hagi més suport en el grup de pares per intentar que les sessions siguin més constructives	Disposar de material de suport Disposar de personal de suport	Teresa Pijuan	Desembre 2016	fet


➔ CONSELL ESCOLAR DE CENTRE

Durant el mes de desembre, hi van haver eleccions per a renovar la meitat dels membres del consell escolar. Aquest, queda representat de la següent manera:

TITULARITAT	MESTRES	PARES	AMIPA	PAS
Núria Fité Carmina Capdevila Enric Espuña	Patricia Ballell Dolors Espon Vanessa Perpiñan Núria Triola	Lidia Somovilla Teresa Escobar Marta Pulido	Dolors Asperó	Sandra Villa

➔ ALUMNES

- Es va iniciar el curs amb 68 alumnes matriculats.
 - Baixes durant el curs: 3
 - Altes durant el curs: 6

	MEMÒRIA	RE CEE-01	Plana: 7 de 17
		Rev. 2	Data: 02/10/2012
			Norma: ISO 9001-2008

- Per tant, hem acabat el curs amb una matrícula de 65 alumnes.
 - De cara al curs que ve, hi ha 10 baixes previstes:
 - La previsió de l'EAP de cara al proper curs és:
 - Primària: 2
 - ESO: 1
 - Pont: 2

➔ VALORACIÓ COMISSIONS DE TREBALL

COMISSIÓ D'INFORMÀTICA.

- S'ha anat realitzant el manteniment del maquinari.
- S'han elaborat els fulls d'ocupació de l'aula d'informàtica.
- S'ha dinamitzat el bloc.
- No s'ha pogut assistir al curs de coordinadors d'informàtica de les escoles de primària per problemes d'incompatibilitat horària.


COMISSIÓ CENTRE DE REFERÈNCIA

Veure annex memòria CR

COMISSIÓ FESTA DE NADAL

Des de la comissió de festes es continua valorant bo el format que té la festa de nadal. Sobretot perquè es compleix l'objectiu bàsic de la comissió que és desenvolupar un projecte d'escola comú i transversal que acaba amb una celebració compartida amb les famílies dels alumnes. A la festa hi participen totes les aules de l'escola, des d'infantil fins a prelaboral. I hi assisteixen una bona part de famílies, que també en fan una valoració molt positiva, tant per la part escènica com per la trobada conjunta d'alumnes, familiars i mestres. "Cada any ens emocioneu", "veiem els nostres fills molt contents"... ens quedem amb aquestes dues frases com a significatives del que representa per a tots l'espectacle de nadal.

La valoració a nivell de claustre també és positiva.

	MEMÒRIA	RE CEE-01	Plana: 8 de 17
		Rev. 2	Data: 02/10/2012
			Norma: ISO 9001-2008

Aquest any el tema eren els contes i tots els grups van triar un conte per representar com volguessin. Continuem amb aquest format de treball per aules, amb el que cada grup pot controlar el temps de preparació decorats, assaig... ens sembla molt adequat.

Tant el dia de la festa, l'últim dia d'escola abans de les vacances de nadal, com l'espai de l'Ideal ens semblen el més oportú. L'espai Ideal és boníssim, de fàcil accés per a tothom, amb dos espais que permeten separar la part de l'obra de la part del berenar, amb disponibilitat per anar-hi a fer els assajos... de moment no hi trobem inconvenient.

L'horari és el que plantejarem canviar cares al curs vinent; dinar més aviat per no anar tan justos de temps.


COMISSIÓ HIPOTERÀPIA / EQUITACIÓ TERAPÈUTICA / TAA

Com ja sabeu, durant el curs 2016 2017 no s'han pogut fer sessions d'hipoteràpia a l'escola degut a la baixa laboral de l'Anna - hipoteraapeuta d'Integra - a la qual no es va substituir...La qual cosa caldria que fos tinguda en compte l'any vinent perquè s'han perdut les sessions de tot un curs...

Tot i així, s'ha mantingut el contacte amb els cavalls durant el curs anant-hi a l'hora del pati, uns dos cops per setmana, a donar-los de menjar, anant-hi també perquè els coneguessin els nens nous i aprofitant sempre l'empatia que hi ha entre els nens i nenes i els cavalls. Al final hi han passat tots els alumnes de primària i infantil.

Durant el darrer trimestre d'aquest curs, s'ha aconseguit poder organitzar una activitat assistida amb gossos que ha consistit en la realització de tres sessions amb la Rusò -el gos de teràpia-, havent pactat prèviament amb la direcció del taller ocupacional les condicions i l'horari del gos. Val a dir que des de l'escola s'ha disposat d'un espai físic adequat –el taller-, d'un forat de temps -els dijous de tres a quatre- i d'un substitut perquè la tècnica en teràpia assistida amb animals – la Brígida- pogués sortir de l'aula i fer les sessions.

La valoració és molt positiva. Esperem que aquesta activitat tingui continuïtat el curs vinent. Tant de bo es contempli fer aquesta activitat des d'un bon principi i així no s'hauran de buscar forats.

	MEMÒRIA	RE CEE-01	Plana: 9 de 17
		Rev. 2	Data: 02/10/2012
			Norma: ISO 9001-2008

COMISSIÓ “DIMECRES DEBAT”

En termes generals la valoració que fem sobre el funcionament i el rendiment de la Comissió és positiva. El Dimecres debat es va originar amb l'objectiu de crear un espai de trobada, intercanvi i reflexió entre els membres del claustre per tal d'anar forjant i consolidant una estructura d'escola.

Al llarg d'aquest curs hem destinat part dels dimecres debat a:

- redefinir i redissenyar per competències els continguts de l'àrea de llengua i els de l'àrea de matemàtiques segons el nou model d'avaluació curricular.
- També hem començat a iniciar en aquest espai una seqüenciació dels continguts de l'àrea de llengua i de l'àrea de matemàtiques.
- Iniciar a nivell de claustre, i per tant, a nivell de centre, un procés de reflexió, anàlisi i transformació de les pròpies pràctiques educatives amb la finalitat de conscienciar quina és la nostra realitat educativa i quina línia/canvis hem de promoure per millorar a la qualitat educativa dels nostres alumnes.


Per dur a terme aquest procés de transformació, els dos membres de la Comissió dimecres debat hem assistit periòdicament a unes sessions de formació que es duen a terme des de Dincat, on juntament amb 7 escoles més de Catalunya, formem part d'un programa pilot que pretén transformar i millorar les pràctiques educatives dels centres d'educació especial.

Per tot això, la valoració que fem és positiva, perquè a banda de destinar els espais del dimecres debat per poder realitzar aquests canvis en el nostre currículum, hem iniciat d'una forma molt planera i humil, però sempre amb ganes i il·lusió de millorar un procés de reflexió, d'anàlisi, de voler saber què estem fent, i valorar com ho estem fent i propiciar així els canvis, millores o modificacions pertinents per garantir una millora en la nostra qualitat educativa.

Aquest procés de transformació continuarà el curs vinent, en què se'ns assignarà des de Dincat un tutor, el qual ens anirà guiant al llarg d'aquets procés.

COMISSIÓ AMIPA

Per tal de donar a conèixer l'AMIPA a la resta de pares s'ha aprofitat la reunió de principi de curs de l'escola i s'ha presentat la junta : presidenta: Dolors Asperó, secretària: Carme Villa, tresorer: Jaume Dorca i vocals: Teresa Escobar, Lídia Somovilla, Anna Graupera , Joan Bonet, Cristina Mas i la mestra que fa de pont entre l'AMIPA i l'escola Dolors Espon. Aquest curs ha estat baixa l'Antònia Lladó, ja que la seva

	MEMÒRIA	RE CEE-01	Plana: 10 de 17
		Rev. 2	Data: 02/10/2012
			Norma: ISO 9001-2008

filla ha plegat de l'escola, i s'ha incorporat la Núria Labòria. Durant la reunió la Presidenta ha explicat les activitats que s'han dut a terme durant els curs 15-16, els diners que s'han aconseguit i com han estat invertits per beneficiar a tots els alumnes de l'escola col·laborin o no amb l'AMIPA.

Gràcies a la feina de divulgació feta per la junta i l'ajuda de la psicòloga el nombre de famílies que col·labora econòmicament amb l'AMiPA ha augmentat respecte el curs passat. De les 65 famílies que hi ha a l'escola unes 40 en formen part. Valorem positivament la feina que es fa d'informació de l'associació a les famílies quan fan l'entrevista inicial.

Aquest darrer curs l'AMIPA ha estat activa, ha col·laborat econòmicament i ha posant hores de treball en tot el que l'escola ha necessitat.

S'han pagat tres projectors, un per Pont, un per ESO i un per primària. S'ha pagat la meitat de la impressió del conte "La fada avorrida" dels nois de Pont, i la impressió del llibre de receptes que s'ha creat arrel del taller de cuina de primària. S'ha pagat el cinema de tots els nois i noies de l'escola per Nadal, s'han donat diners per aula i especialista per Nadal. Des de l'AMIPA s'ha ajudat econòmicament a les famílies que no podien pagar les colònies. S'ha pagat un monitor de piscina una hora a la setmana.


S'han posat hores de feina per anar a ajudar a la venda de quadres a la Fira de Sant Lluç i per anar a vendre roses el dia de Sant Jordi. S'ha venut loteria de Nadal. Aquestes activitats junt amb el berenar que es prepara per Nadal i la festa que es fa a final de curs dona peu a la participació de les famílies i dona l'oportunitat al pares a que es coneguin i es relacionin.

S'ha atès la demanda de tres famílies que demanaven servei d'acollida fins a dos quarts de sis. Amb la col·laboració d'Integra s'ha pogut muntar aquest servei tres dies a la setmana.

Aquest curs l'AMIPA ha deixat de formar part del consell Escolar Municipal, però continua anant a les reunions de la comissió d'AMPAS.

Gran part de la gestió, passar rebuts, actes, anar a portar documents a l'ajuntament, fer pagaments al banc... se n'encarrega directament els membres de la junta.

Els objectius plantejats a principi de curs s'han aconseguit, estem contents de la bona salut que té actualment l'AMIPA i les ganes de fer coses de la junta. Creiem que això es reflexa amb l'augment de socis i amb el nombre d'activitats que s'han organitzat o en que s'ha participat.

	MEMÒRIA	RE CEE-01	Plana: 11 de 17
		Rev. 2	Data: 02/10/2012
			Norma: ISO 9001-2008

GRUP DE PARES

El grup està format per 9 pares d'alumnes de primària i 2 professionals de l'escola: una psicòloga que fa la funció de terapeuta i una terapeuta ocupacional que fa de co-terapeuta

Tot i que els alumnes formen part de la mateixa etapa educativa, el grup de pares és molt heterogeni, tant pel que fa el seu nivell cultural com el grau de comprensió de la discapacitat dels seus fills. Tot i així, és un grup respectuós on tots hi tenen el seu lloc.

Objectius:


- Consensuar els temes d'interès dels pares i implicar-los en el grup.
- Conèixer les pròpies febleses davant l'educació dels fills amb discapacitat.
- Identificar les conductes més problemàtiques dels fills a casa i actuar amb conseqüència.
- Afavorir l'autonomia dels seus fills en els diferents entorns on participen.
- Encarar el futur i conèixer les diferents opcions que poden tenir a nivell escolar, laboral i residencial.

Metodologia:

Una part important dels objectius els hem treballat a partir de casos amb característiques semblants als seus fills que els ha permès una visió més global de com actuar en els problemes que es troben en el seu dia a dia. També han pogut exposar obertament els seus problemes i/o dificultats i entre tots s'han proposat varies solucions per fer-hi front. Finalment, de forma informativa, s'ha utilitzat un power point explicatiu de les diferents etapes evolutives per les que està i passarà el seu fill i les possibles opcions de futur.

Conclusions:

És un grup dinàmic amb ganes de fer i parlar de moltes coses. Aquest fet a vegades ha propiciat que les sessions es convertissin en un abocador de problemes. S'ha hagut de tallar i reconduir-ho. Per aquest motiu es van plantejar les sessions de manera més dirigida i els resultats han estat positius. També hem observat que el fet d'informar sobre possibles opcions de futur dels seus fills, els ha donat molta tranquil·litat i ho han expressat obertament. Encara els és difícil a alguns pares no sobreprotegir als seus fills respecte el tema de límits i autonomia però l'ajuda de la cohesió del grup facilita aquest treball. Tant

	MEMÒRIA	RE CEE-01	Plana: 12 de 17
		Rev. 2	Data: 02/10/2012
			Norma: ISO 9001-2008

els professionals com els pares valorem positivament el grup. Els pares han manifestat ganes de seguir treballant el proper curs.

COMISSIÓ TEA TC

En el programa de suport TEA/TC, s'han atès 33 alumnes de les escoles de tota la comarca, en total 17. També s'ha fet suport a la USEE de l'IES Bosc de la Coma.


- Veure memòria TEA/TC

TRANSPORT ESCOLAR

- Aquest curs hi ha hagut 5 línies de transport.
- L'acompanyament dels alumnes el continua realitzant el personal del CEE.
- El Consell Comarcal ha atès totes les demandes i variacions de parada que han realitzat les famílies.
- S'han seguit realitzant el transport de les compartides amb un total de 7 alumnes.

COORDINACIONS

- S'han realitzat una vegada a la setmana les reunions de primària i Secundària. Durant aquest curs, el claustre es realitza cada 3 setmanes, deixant espai pel dimecres debat i reunions de coordinació.
- Durant aquest curs l'equip directiu, gairebé no ha realitzat cap reunió amb l'EAP. Creiem que hauríem de tenir un seguiment més continuat.
- S'han realitzat coordinacions periòdiques amb el CSMIJ per parlar de temes que intervenen en el desenvolupament i atenció dels nostres alumnes.
- L'equip directiu ha realitzat una reunió al mes amb la gerent d'Integra.
- Un cop al trimestre en Jordi Sunyol s'ha reunit amb la resta de serveis d'Integra, per tal de treballar objectius comuns.
- Des d'INTEGRA es realitza un seguit de trobades amb la resta de directors de serveis per elaborar el Pla estratègic de l'entitat.
- En Jordi Sunyol ha participat a les reunions de directors d'escoles d'educació especial de Barcelona i Girona que s'han anat realitzant al llarg del curs.

	MEMÒRIA	RE CEE-01	Plana: 13 de 17
		Rev. 2	Data: 02/10/2012
			Norma: ISO 9001-2008

- S'ha participat en les reunions de Caps d'Estudis de les escoles d'educació especial de la comarca de Girona (Nuri Triola).
- Es realitzen coordinacions amb les escoles de compartida.



PLA DE FORMACIÓ DE CENTRE

Durant aquest curs, Integra ha ofert un curs d'anglès per tots els professionals de l'escola interessats. S'està realitzant un curs online que va començar el mes d'octubre i acaba aquest mes de juliol. Paral·lelament, durant el mes de gener vam començar classes de conversa que finalitzen aquest mes de juny.

Han realitzat aquest curs d'anglès: Imma Salavedra, Anna Rodríguez, Annabel Pagès, Jordi Sunyol, Jordi Vilar, Judith Rabat, Imma Costa, Cristina Riera, Joana Vila, Teresa Pijuan, Mónica Masó, Patrícia Ballell i Nuri Triola.

La necessitat d'aquesta formació parteix de l'interès de compartir amb altres països experiències i iniciatives envers la inclusió.


A final de curs, hem començat a plantejar el nou pla de formació de cara als dos propers anys. Durant aquests últims dies de curs acabarem de concretar-lo i en el Pla anual del curs que ve es podrà veure reflectit.



ALTRES

SORTIDES I EXCURSIONS

- S'han realitzat totes les sortides i excursions previstes en el Pla Anual d'inici de curs. A més a més, se n'han realitzat d'altres.
- Les colònies no van quedar definides a principi de curs. Finalment, gràcies a l'ajuda econòmica de 3700 € del Rotary Club la Garrotxa, es van poder realitzar les colònies:
 - Infantil i primària va anar els dies 22 i 23 de maig a la casa de colònies Albatros de Llafranc.

	MEMÒRIA	RE CEE-01	Plana: 14 de 17
		Rev. 2	Data: 02/10/2012
			Norma: ISO 9001-2008

- Els alumnes d'ESO van anar a Salou els dies 5 i 6 de juny.
- Els alumnes del programa Pont van anar a Port Aventura el 5 i 6 de juny.
- Els alumnes d'ESO i Pont van participar en un torneig de futbol entre escoles d'educació especial a Figueres.

MENJADOR


- La Cristina Riera ha portat la coordinació del menjador.
- La Teresa Pijuan s'ha anat reunint amb la coordinació de menjador per a un intercanvi d'informació i garantir un traspàs fluid de temes de medicació, comportaments, assistència.

INSPECCIÓ

- L'inspector ha estat en Joan Queldra, a l'igual que el curs passat.
- Ha anat fent visites periòdiques al centre en les que s'han anat tractant diferents temes relacionats amb l'escola.
- Ha anat resolent els dubtes que han anat sorgint, ja sigui via telefònica o correu electrònic. L'intercanvi d'informació ha estat fluid.
- A principi de curs, se'ns proposa que ens presentem a la convocatòria per poder tenir un IFE. Nosaltres, tot i que en un principi no estàvem massa convençuts, ens hi acabem presentant. A finals del mes de maig ens el concedeixen.

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

- Continuem sent centre formador per tal de poder oferir places per alumnat en pràctiques de diferents universitats (graus de magisteri, educació social...),
- Durant el mes de gener, hi va haver la renovació de concert educatiu. La proposta de l'escola al Departament va ser:


	MEMÒRIA	RE CEE-01	Plana: 15 de 17
		Rev. 2	Data: 02/10/2012
			Norma: ISO 9001-2008

	Concert 2016-17	Proposta Concert 2017-18	Resolució concert
Unitats	8	8	8
MEE	10	12	11
Logopeda	2	2	2
Fisioterapeuta	1	1	1
Educador	5'5	6'5	5'5
Grau superior	1	1,5	1

- Des de Dincat ens han informat que ens han concedit un tutor més, tot i que encara no ha sortit publicat al DOGC. Restem a l'espera. El fet que ens hagin donat aquest tutor es fa en reconeixement a la feina feta durant aquests anys com a servei de suport.
- Durant el mes de febrer vam realitzar una visita a Miquel Casaponsa, director de centres privats concertats de Catalunya. Es va parlar sobre els greuges que considerem que hem rebut durant aquests anys pel fet de ser un centre privat-concertat.
- Al cap d'uns dies vam fer una visita als serveis territorials de Girona amb el Sr. Polanco, director. Es va parlar de la problemàtica d'espais en el centre i reforçar la nostra determinació per ser centre de referència.
- Durant el mes de maig, es va realitzar una visita a la Sra. Mercè Esteve, sotsdirectora d'atenció a la diversitat per tal d'exposar la nostra dedicació al concepte de centre de referència i visualitzar els avenços en aquest camp.

PRÀCTIQUES

- Aquest curs hi ha hagut alguns estudiants en pràctiques al centre.
 - Màster d'atenció a la Diversitat en educació inclusiva UDG.
Ha realitzat pràctiques a l'aula de primària.
 - Grau en educació social a la Universitat de Vic. Ha realitzat les pràctiques a Pont.
 - Màster en trastorns de l'aprenentatge i trastorns del llenguatge. Ha realitzat les pràctiques a l'aula de Primària.

	MEMÒRIA	RE CEE-01	Plana: 16 de 17
		Rev. 2	Data: 02/10/2012
			Norma: ISO 9001-2008

ALTRES

- **IFE**

Després de presentar-nos a la convocatòria per a l'IFE (Itinerari formatiu específic), durant el mes de maig es van concedir aquests programes a 4 centres privats concertats de tot Catalunya. La nostra escola ha estat escollida, concretament, l'IFE que durem a terme serà el d'auxiliar de vendes i d'atenció al públic.

El nombre màxim d'alumnes per grup és de 12. Començarem el curs que ve amb una matrícula de 7 alumnes. L'espai on es durà a terme el programa serà el de Can Monsà. El concert que se'ns dona és el d'1 psicopedagog, ½ CFGS i ½ TIS. La selecció de professionals es durà a terme durant aquests últims dies de curs i durant la primera setmana de juliol.


- **PROJECTE EUROPEU**

Des de Plataforma educativa se'ns va proposar participar en un projecte europeu sobre educació inclusiva. Aquest projecte té una durada de 3 anys i hi participen diferents escoles i entitats de diferents països europeus: Bèlgica, Àustria, Alemanya, Finlàndia i Espanya.

Durant el mes de maig es va realitzar una estada a Finlàndia en la que hi van participar la Judith Rabat i la Nuri Triola. Durant l'estada vam poder conèixer diferents realitats de les escoles participants i com es viu la inclusió en aquests països.

- **CONTE DE LA FADA AVORRIDA**

Durant aquest curs, els alumnes del Programa Pont B, realitzen un projecte a l'àrea de llengua en el que elaboren un conte infantil. Aquest conte es va editar amb ajuda de l'AMIPA i es va presentar en públic el dia 8 d'abril. Es van fer 300 exemplars i de moment se n'han venut uns 200.

	MEMÒRIA	RE CEE-01	Plana: 17 de 17
		Rev. 2	Data: 02/10/2012
			Norma: ISO 9001-2008

- **TOTS DANSEN**

Durant aquest curs, alguns alumnes del Programa Pont han participat al projecte Tots Dansen que es va dur a terme durant el Sismògraf i en el que hi participaven diferent alumnes d'ESO de la Garrotxa. Es va representar en públic al teatre principal el dia 28 d'abril.

- **PROJECTE DE TRANSFORMACIÓ DE CENTRES**

A principi de curs, DINCAT presenta un projecte de transformació de centres d'educació especial. Es va obrir una convocatòria per a participar-hi en la que es seleccionaven 7 centres de tot Catalunya per a poder-hi participar. El més interessant del projectes es basa en l'anàlisi i acompanyament en els processos de millora interna de centre.

- **PRESENTACIÓ DECRET D'EDUCACIÓ ESPECIAL**

Al juny vam assistir a la presentació del nou decret d'atenció educativa adreçat a centres d'educació especial.