

Pla d'obertura de centre

Curs 2020-2021

CEE JOAN XXIII i IFE INTEGRA

Organització pedagògica en situació de pandèmia

Gran part de l'alumnat del centre té un alt grau de necessitats de suport i limitacions en l'autonomia, és per aquest motiu que des del centre plantegem les següents accions:

- Compra d'equipaments portàtils al centre per facilitar en situació de pandèmia un accés del màxim d'alumnes possible als continguts acadèmics.
- Durant l'inici de curs donar un impuls important a l'adquisició de competències digitals ja siguin per mitjà de mòbil, tàblet o ordinador portàtil.
- Anàlisi del PSI de cada alumne per valorar i preparar activitats que es puguin fer des de casa en qualsevol de les àrees que s'identifiquin com a viables el màxim d'autònomes possibles.
- Previ a situació de pandèmia, selecció d'aprenentatges mecànics preparats en dossiers pel treball autònom dels alumnes que en puguin fer us.
- Elaboració de projectes que permetin als alumnes mantenir la motivació per mitjà de trobades virtuals.
- Planificació del seguiment a les famílies i als alumnes.
- En els grups d'IFE i ESO es duran a terme classes online en funció dels continguts a treballar.

Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

Consideracions importants:

- Al ser una escola petita i amb alumnat amb al grau de suport necessitem dur a terme el treball de molts especialistes.
- Els grups estan plantejats com a estables i en espais estables, no hi ha barreja en cap moment ni de professionals, ni d'alumnes, ni d'espais. Tan sols amb algun especialista es dóna el cas que entra a diferents grups.
- L'organització horària tant de Primària, ESO, Pont i IFE és molt diferent, per tant, ens permet fer uns grups que són extremadament estables garantint així la millor atenció pels nostres alumnes i veient afectades el mínim possible les seves rutines habituals. Fet que en el nostre cas considerem molt important, ja que al tenir un elevat nombre d'alumnat amb autisme ens convé que no pateixin masses modificacions ni d'espais ni de personal.
- Els grups que plantejem són grups de ràtio reduïda, tal i com marquen les Instruccions del Departament.
- Activitats fora de centre, seguirem les recomanacions dels altres espais on siguem, ja sigui pavelló d'esports o piscina.

ORGANITZACIÓ GRUPS, PROFESSIONALS I ESPAIS							
Grups	Alumnes	Docents estables	Docents temporals	PAE estable	PAE temporal	Espai Estable	Espai temporal
GRUP 1 Primària A	7	Imma S Jordi V	Nuri T Piju Joana		Mònica M	Aula 1	
GRUP 2 Primària B	5	Marina P.	Nuri T Piju Joana	Jose	Sandra A. Mònica M	Aula 2	
GRUP 3 Primària C	6	Dolors	Nuri T Piju Joana	Bri	Sandra A Mònica M	Aula 3	
GRUP 4 ESO A	7	Violeta Núria P	Pij Joana V Nuri T		Mònica M	Aula 4	
GRUP 5 ESO B	7	Júlia	Vane Piju Nuri T		Sandra V Mònica M Sandra A	Aula 5	
GRUP 6 ESO C	8	Joan	Vane Piju		Sandra A Sandra V	Aula 6	Informàtica

			Nuri T				
GRUP 7 PONT A	9	Anna	Piju Vane Joana	Annabel	Mònica M	Aula 7	
GRUP 7 PONT B	8	Judith	Piju Vane	Imma C.	Mònica M	Aula 8	
GRUP 4 IFE 1	13	Mònica P Clara S Neus C		Faty M		Aula 0 Can motsà	
GRUP 5 IFE 2	11	Mònica P Clara S Neus C		Faty M		Aula 1 Can Montsà	
GRUP 6 IFE 3	5	Anna B Natàlia		Piti		Aula 2 Can Montsà	
IFE 4	6	Anna B Natàlia		Piti		Aula 3 Can Montsà	

Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

- Pel que fa a l'escola, l'entrada es durà a terme per tres portes diferents per tal de no poder coincidir en elles afavorint així la circulació d'entrades i sortides. De tal manera que:
 - Entrada Principal: Primària i Infantil
 - Entrada aula Pont: Grup Pont
 - Entrada Eso: Pel pati i aula Eso
- Els fluxos de circulació estan fàcilment delimitats precisament per aquestes tres entrades disponibles. Tan sols hi pot haver confluència en el moment d'anar al lavabo (que estaran adjudicats cadascun a un grup), però el risc és baix ja que aquest fet es produirà tan sols d'un en un.
- La circulació dins el centre és mínima degut a la disposició de les entrades i sortides del centre.
- Pel que fa al transport, el nostre alumnat, al ser comarcal, arriba en tres autobusos diferents, segons normativa, tots els alumnes hauran d'anar amb mascareta, aquell alumnat que no pugui portar-ne se li donarà un espai més ampli per tal de no estar en contacte amb la resta. A l'arribar al centre, tots els alumnes sabran per quina porta han d'entrar i a quina aula els hi toca anar. Per tant, un cop baixat de l'autobús no hi ha possibilitat d'aglomeracions.
- L'esbarjo, cada grup horari té la seva hora d'esbarjo diferenciada, 10'30 per Primària i infantil, 11'00 Pont i 11'30 ESO.

- Pel que fa a l'IFE l'entrada és la mateixa per tothom, ara bé degut al nombre d'alumnes farem tres horaris d'entrada diferents, grup 4 a les 8'50, grup 3 a les 9'00 i grups 2 i 1 a les 9'10 hores.
- Pel que fa a l'hora d'esbarjo, l'alumnat de l'IFE té permís per sortir al carrer, en aquest espai les instruccions dels professionals de l'IFE seran les de recomanar que no es barregin entre grups.
- En relació al menjador s'establiran tres grups i tres horaris de menjador. Un primer per primària i infantil, un segon per secundària i un tercer per Pont. L'IFE no fa us del servei de menjador ni del transport escolar.

Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

Adjuntem pla de d'actuació. Annex 1

Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Adjuntem pla de neteja. Annex 2

Equip directiu CEE Joan XXIII
2 de setembre 2020